

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII I HISTORII I TERAŹNIEJSZOŚCI SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA

1. **Cele oceniania w ramach przedmiotu historia, historia i terażniejszość:**
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - dostarczenie uczniom, rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. **Ocenianie na lekcjach historii, historii i terażniejszości ma na celu określenie, w jakim stopniu uczeń:**
 - przyswoił określony zasób wiadomości programowych;
 - zdobył umiejętność wykorzystania posiadanych wiadomości do analizowania i interpretowania faktów historycznych;
 - potrafi funkcjonalnie wykorzystać posiadaną wiedzę;
 - jest zaangażowany w proces nauczania;
 - pracuje rzetelnie i systematycznie nad rozszerzaniem swoich wiadomości oraz doskonaleniem umiejętności.

3. **Przy wystawianiu ocen z prac pisemnych z języka polskiego ustala się następującą skalę:**
 - 0-30% niedostateczny
 - 31-50% dopuszczający
 - 51-75 % dostateczny
 - 76-89% dobry
 - 90-97% bardzo dobry
 - 100-98% celujący.

4. **Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów (i przypisane im wagi):**

Lp.	Forma pracy ucznia	Waga
1.	Sprawdzian diagnozujący	3
2.	Kartkówka (2 ostatnie tematy)	2
3.	Odpowiedź ustna (2 ostatnie tematy)	2
4.	Zadania domowe	1,2
5.	Aktywność na zajęciach – 4 plusy - celujący	1
6.	Aktywność na zajęciach podsumowująca lekcję	1
7.	Brak pracy na lekcji – 4 minusy - niedostateczny	1
8.	Praca zespołowa	1
9.	Prezentacja wykorzystująca multimedia	2
10.	Zadania dodatkowe	2
11.	Udział w konkursach lub innych formach artystycznych	2,3

5. **Ogólne zasady oceniania na zajęciach historii:**

- a) Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
- b) Prace klasowe , dłuższe sprawdziany, testy są obowiązkowe. Termin pracy klasowej oraz sprawdzianu jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- c) Nieobecność ucznia na sprawdzianie bądź pracy klasowej będzie zaznaczone w odpowiedniej rubryce zapisem „nb”.
- d) Uczeń, który nie uczestniczył w pisaniu pracy klasowej, sprawdzianu pisemnego, bez względu na przyczyny nieobecności, ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzenia jego osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela.
- e) Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu w trybie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy wpisana będzie w miejsce poprzedniej.
- f) Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie obowiązują te same kryteria oceniania.
- g) Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy to ustalonych wcześniej sprawdzianów, wypracowań domowych, znajomości lektur).
- h) Uczniowie oszukujący, korzystający z niedozwolonych form pomocy w trakcie prac klasowych (np. korzystanie z telefonów komórkowych, ściąg, itp.) otrzymują ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- i) Treść zadania domowego ma być samodzielna, przemyślana pracą. Jeśli praca jest niesamodzielna (np. jest pracą skopiowaną ze strony internetowej) traktowane jest to jako brak pracy i odnotowuje się to wpisem „bz”.
- j) Uczeń ma prawo wglądu do ocenionych przez nauczyciela prac w czasie lekcji, na której sprawdzone prace są omawiane lub podczas konsultacji. Rodzice ucznia mogą obejrzeć sprawdzone prace dziecka tylko w obecności nauczyciela, który je sprawdzał. Prace nie są oddawane do domu.
- k) Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego (sporządzania notatek z każdej lekcji) i udostępniania go nauczycielowi do wglądu.
- l) Uczeń, którego nieobecność (usprawiedliwiona) w szkole przekroczyła ponad 3 dni, zwolniony jest z przygotowania do zajęć.
- m) Nie można poprawiać ocen na tydzień przed klasyfikacją.
Brak notatek lub zeszytu przedmiotowego traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji i skutkuje wpisem „bz”.
- n) Przy wystawianiu ostatecznej oceny na koniec semestru czy roku nauczyciel bierze pod uwagę :
 - stosunek ucznia do przedmiotu (np.: przygotowanie do zajęć, frekwencja),
 - niskie oceny lub brak pozytywnych ocen ze sprawdzianów, prac klasowych,
 - nieodrabianie prac domowych.

6. Kryteria na określoną ocenę:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- nie interesuje się przebiegiem zajęć;
- opuszcza prace klasowe;
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu – nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie posiada podręcznika, nie wykonuje zadań podczas lekcji i w domu;
- jego nieobecności na zajęciach lekcyjnych przekraczają 50%.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- sytuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisanym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- selekcjonuje podstawowe fakty,
- wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe,
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy,
- odróżnia fakty od opinii,
- przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego,
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować,
- zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych,
- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych,
- formułuje problemy historyczne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową; zna literaturę historyczną, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych,
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem popularno-naukowych i naukowych źródeł informacji.